Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лесное Матюнино
(МОУ СШ с. Лесное Матюнино)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «31» 08 2020 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ СШ с. Лесное Матюнино
_____ / В.В.Козырева /
Приказ № 81-а от 31.08.2020г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

Класс **6-7**

Срок реализации программы, учебный год 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану

Всего: 17 часов в год;

Рабочую программу составила: Ильина С.А.

Рабочая программа
«Основы финансовой грамотности»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» составлена на основе авторской рабочей программы Чумаченко В.В.

УМК «Финансовая грамотность»: Горяев А.П, Чумаченко В.В.

Основы финансовой грамотности - Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2020. – 272 с.

Методические рекомендации. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2019.

Количество часов по учебному плану: всего **17 часов;**

Программа ориентирована на школьников и имеет социально-педагогическую направленность в плане воспитания у обучающихся уважительного отношения к собственному труду, осознанного отношения к личным финансам.

Цель программы:

формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач, а также дать обучающимся целостное представление о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина. Обучение по данной программе поможет школьникам не только определить сферу своих интересов и направление своей будущей профессиональной деятельности, но и получить знания, которые пригодятся во взрослой самостоятельной жизни.

Формы проведения занятий:

лекции, практические занятия.

Используемые технологии, методы обучения:

проектная, исследовательская, лекция, беседа, тренинг, практикум, деловая игра.

Формы работы с детьми:

индивидуальная, групповая.

2. Содержание программы «Основы финансовой грамотности»

Тема 1. Личное финансовое планирование (3 часа)

Человеческий капитал. Определение целей. Принятие решений. Бюджет семьи. Определение финансовой цели. Стратегия достижения финансовой цели. Личный финансовый план.

Тема 2. Депозит (3 часа)

Инфляция. Банковская система. Депозит. Условия депозита. Депозитный договор. Риски.

Тема 3. Кредит (5 часов)

Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитов. Автокредит. Ипотека. Сравнение кредитных предложений.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции (3 часа)

Валюта. Банковская ячейка. Банковская карта. Дорожный чек. Овердрафт. Электронные деньги. Банкинг.

Тема 5. Страхование (3 часа)

Страховая компания. Виды страхования. Условия страхования. Риски. Выбор страховой компании. Страховой полис и правила страхования. Страховое возмещение.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата
1	Вводный урок.	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета	
2	Человеческий капитал	Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала	
3	Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей	
4	**Что такое депозит и какова его природа?**	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.	
5	Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.	
6	Управление рисками по депозиту	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.	
7	**Что такое кредит?**	Знать понятие кредит.	
8	Основные характеристики кредита	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.	
9	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках	
10	Как уменьшить стоимость	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав	

	кредита	и обязанностей кредитополучателя	
11	Типичные ошибки при использовании кредита	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению	
12	**Хранение, обмен и перевод денег**	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	
13	Различные виды платежных средств	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов	
14	Формы дистанционного банковского обслуживания	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	
15	**Что такое страхование?**	Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компании в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	
16	Виды страхования	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	
17	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая	

4. Планируемые результаты, требования к уровню подготовки обучающихся

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС результаты формируются на двух уровнях освоения предмета: базовом и углубленном. Планируемые предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности» на базовом уровне среднего общего образования.

Личностные результаты	**Метапредметные результаты**	**Предметные результаты**
▪ сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; ▪ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; ▪ готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ▪ готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; ▪ выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; ▪ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,напротяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ▪ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия	Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий(УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные: **1. Регулятивные УУД:** ▪ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; ▪ умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; ▪ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; ▪ формирование навыков принятия решений на	**Выпускник научится:** ▪ характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; ▪ различать экономические явления и процессы общественной жизни; ▪ выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; ▪ понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; ▪ применять способы анализа индекса потребительских цен; ▪ анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; ▪ объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; ▪ знать и конкретизировать примерами виды налогов; ▪ различать сферы применения различных форм денег; ▪ характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; ▪ формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; ▪ грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; ▪ различать виды ценных бумаг; ▪ находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности,

ценностей семейной жизни; ▪ мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, ▪ стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; ▪ осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.	основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента. **2. Познавательные УУД:** ▪ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса; ▪ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; ▪ находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития. **3. Коммуникативные УУД:** ▪ осуществлять деловую коммуникацию как со	полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; ▪ определять практическое назначение основных элементов банковской системы; ▪ различать виды кредитов и сферу их использования; ▪ уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; ▪ разумному и безопасному финансовому поведению; ▪ применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; ▪ выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. **Выпускник получит возможность научиться:** ▪ анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; ▪ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; ▪ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); ▪ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; ▪ грамотно применять полученные знания для оценки собственных

	сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; ▪ формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; ▪ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.	экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; ▪ применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера; ▪ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; ▪ определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; ▪ применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; ▪ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; ▪ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; ▪ оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; ▪ разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров; ▪ на основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых

		услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке; ▪ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **<u>для</u>**: - исполнения типичных экономических ролей; - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической и финансовой информации, для диверсификации своей финансовой деятельности, использования в случае необходимости банковских ячеек, банковских карт, банковских переводов.

Литература

• В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2020;
• А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2018;
• А.В. Паранич. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2016;
• Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2014;
• Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. «Выбирая свой банк: учебное пособие»,М. Интеллект-центр, 2018;
• Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. «Зачем нам нужны страховые компаниии страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2017;
• Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно»,М. Интеллект-центр, 2011;
• Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;