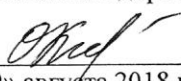


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа
с. Лесное Матюнино
(МОУ СШ с. Лесное Матюнино)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
с. Лесное Матюнино
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

О.В. Кирсева
«29» августа 2018 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Биология

Класс 5

Уровень общего образования основное общее образование

Учитель Лагаева Т.В.

Срок реализации программы, учебный год 2018 -2019 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 35 часов в год; в неделю 1 час

Учебник «Биология» 5 класс, авторы: И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова (М.: Вентана-Граф, 2017г.) рекомендовано МО РФ

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составила Лагаева Т.В.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса «Биология. 5 класс» учащиеся должны овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности на *личностном, метапредметном и предметном уровне.*

Личностные результаты

- Знать основные принципы отношения к живой природе;
- Должны иметь сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), эстетического отношения к растениям.

Метапредметные результаты

- Овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить простейшие эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать.
- Уметь работать с различными источниками биологической информации (учебником, научно-популярной литературой, биологическими словарями и справочниками), анализировать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- Уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

В познавательной сфере

- Основные характеристики методов научного познания и их роль в изучении природы;
- Принципы современной классификации живой природы;
- Основные характеристики царств живой природы;
- Клеточное строение растительных организмов; основные свойства живых организмов;
- Правила поведения в природе;
- Какое влияние оказывает человек на природу.
- Работать с различными типами справочных изданий, создавать коллекции, готовить сообщения и презентации;
- Проводить наблюдения и описания природных объектов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Составлять план простейшего исследования;
- Основные свойства живых организмов;
- Работать с различными типами справочных изданий, создавать коллекции, готовить сообщения и презентации;
- Проводить наблюдения и описания природных объектов;
- Составлять план простейшего исследования;

- Сравнивать особенности строения и жизнедеятельности представителей различных царств живой природы;
- Давать объяснение особенностям строения и жизнедеятельности организмов в связи со средой их обитания.

- Сравнивать особенности строения и жизнедеятельности представителей различных царств живой природы;
- Давать объяснение особенностям строения и жизнедеятельности организмов в связи со средой их обитания.

В ценностно-ориентационной сфере

- Знать основные правила поведения в природе.
- Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности

- Знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии и на пришкольном участке.
- Соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами.

В сфере физической деятельности

- Освоить приемы рациональной организации труда на уроках биологии и при работе на пришкольном участке.
- Освоить приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними.

В эстетической сфере

- Научиться оценивать с эстетической точки зрения живые организмы.
- Освоить элементарные приемы составления растительных композиций на местности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Биология — наука о живом мире (10 ч)

Биология -наука о живых организмах. Свойства живого. Методы изучения природы. Строение клетки. Ткани. Процессы жизнедеятельности клетки.

Практическая работа №1 "Увеличительные приборы".

Практическая работа №2 "Химический состав клетки"

Контрольная работа №1 "Биология - наука о живом мире"

Многообразие живых организмов (10 ч)

Царства живой природы. Бактерии, строение и жизнедеятельность. Значение бактерий в природе и для человека. Растения. Животные. Грибы. Значение живых организмов в природе и жизни человека.

Практическая работа №3 "Многообразие и значение грибов"

Практическая работа №4 "Лишайники"

Контрольная работа №2 "Многообразие живых организмов"

Жизнь организмов на планете Земля (9 ч)

Среды жизни на планете Земля. Экологические факторы среды. Природные сообщества. Природные зоны России. Жизнь организмов на разных материках. Жизнь организмов в морях и океанах.

Практическая работа №5 "Приспособления организмов к жизни в природе"
Контрольная работа №3 "Жизнь организмов на планете Земля"

Человек на планете Земля (6 ч)

Как появился человек на Земле. Как человек изменял природу. Важность охраны живого мира планеты.

Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов
1.	Биология — наука о живом мире	10
2.	Многообразие живых организмов	10
3.	Жизнь организмов на планете Земля	9
4.	Человек на планете Земля	6
	Всего	35

