

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа
с. Лесное Матюнино
(МОУ СШ с. Лесное Матюнино)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
с. Лесное Матюнино
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

О.В. Киреева
«29» августа 2018 г.



В.В. Козырева
от 29.08.2018 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Биология

Класс 6

Уровень общего образования основное общее образование

Учитель Лагаева Т.В.

Срок реализации программы, учебный год 2018 -2019 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 35 часов в год; в неделю 1 час

Учебник «Биология» 6 класс, авторы: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. (М.: Вентана-Граф, 2017г.) рекомендовано МО РФ

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составила Лагаева Т.В.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса «Биология. 6 класс» учащиеся должны овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности на *личностном, метапредметном и предметном уровне.*

Личностные результаты

- Знать основные принципы отношения к живой природе;
- Должны иметь сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), эстетического отношения к растениям.

Метапредметные результаты

- овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить простейшие эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать.
- Уметь работать с различными источниками биологической информации (учебником, научно-популярной литературой, биологическими словарями и справочниками), анализировать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- Уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

В познавательной сфере

- Называть основные факторы, влияющие на жизнь растений.
- Различать жизненные формы растений;
- Знать строение и процесс деления клетки;
- Различать растительные ткани и иметь представление о выполняемых ими функциях;
- Знать строение семян, условия их прорастания; иметь представление о дыхании семян;
- Основные свойства живых организмов;
- Работать с различными типами справочных изданий, создавать коллекции, готовить сообщения и презентации;
- Проводить наблюдения и описания природных объектов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Составлять план простейшего исследования;
- Сравнить особенности строения и жизнедеятельности представителей различных царств живой природы;

- Давать объяснение особенностям строения и жизнедеятельности организмов в связи со средой их обитания.
- Клеточное строение растительных организмов; основные свойства живых организмов;
- Правила поведения в природе;
- Работать с различными типами справочных изданий, создавать коллекции, готовить сообщения и презентации;
- Объяснять строение и значение корня для растительного организма, различать типы корневых систем, выявлять видоизменения корней;
- Различать части побега, знать внутреннее строение стебля, его значение для растения;
- Знать строение листа, иметь представление о физиологических процессах, происходящих в нем;
- Знать строение цветка, типы соцветий, способы опыления, процесс оплодотворения и образования семян и плодов у цветковых растений.

В ценностно-ориентационной сфере

- Знать основные правила поведения в природе.
- Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности

- Знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии и на пришкольном участке.
- Соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами.

В сфере физической деятельности

- Освоить приемы рациональной организации труда на уроках биологии и при работе на пришкольном участке.
- Освоить приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними.

В эстетической сфере

- Научиться оценивать с эстетической точки зрения растительные объекты.
- Освоить элементарные приемы составления растительных композиций на местности.

Система контроля включает само-, взаимо-, учительский контроль и позволяет оценить знания, умения и УУД учащихся комплексно по следующим компонентам:

- включенность учащегося в учебно-познавательную деятельность и уровень овладения ею (репродуктивный, конструктивный, творческий);
- взаимооценка учащимися друг друга при коллективно-распределительной деятельности в группах;
- содержание и форма представляемых экспериментальных работ и проектов;
- публичная защита творческих работ, экспериментальных исследований и проектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наука о растениях - ботаника (6 час)

Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки

Практическая работа №1 "Многообразие жизненных форм растений"

Практическая работа №2 "Ткани растений"

Входной контроль

Демонстрации: таблицы и слайды с изображением растительных клеток, процесса деления клеток; фрагменты учебных фильмов «Растительная клетка», «Деление клетки», «Ткани растений»

Органы растений (8часов)

Корень, его строение и значение. Побег, его строение и развитие. Лист, его строение и значение. Стебель, его строение и значение. Цветок, его строение и значение. Плод. Разнообразие и значение плодов.

Практическая работа № 3 «Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян».

Контрольная работа №2 "Органы растений"

Основные процессы жизнедеятельности растений (5часов)

Минеральное питание растений и значение воды. Воздушное питание растений – фотосинтез.

Дыхание и обмен веществ у растений. Размножение и оплодотворение у растений.

Практическая работа № 4 «Вегетативное размножение растений и его использование человеком.

Рост и развитие растений».

Многообразие и развитие растительного мира (11часов)

Систематика растений, ее значение для ботаники. Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика. Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. Семейства класса Двудольные. Семейства класса Однодольные.

Демонстрации: натуральные и гербарные образцы растений.

Практическая работа № 5 (обучающая). «Водоросли, их разнообразие и значение в природе».

Практическая работа № 6 «Историческое развитие растительного мира. Разнообразие и происхождение культурных растений».

Контрольная работа №3 Многообразие и развитие растительного мира

Природные сообщества (5часов)

Понятие о природном сообществе - биогеоценозе и экосистеме. Смена природных сообществ и ее причина. Смена природных сообществ и ее причина.

Практическая работа № 7 «Совместная жизнь организмов в природном сообществе».

Итоговая контрольная работа

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Наука о растениях - ботаника	6
2.	Органы растений	8
3.	Основные процессы жизнедеятельности растений	5
4.	Многообразие и развитие растительного мира	11
5.	Природные сообщества	5
	Всего	35

