Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа
с. Лесное Матюнино
(МОУ СШ с. Лесное Матюнино)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
с. Лесное Матюнино
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____О.В. Киреева
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ с. Лесное Матюнино
_____В.В. Козырева
Приказ №62-а от 29.08.2018

Рабочая программа

Наименование учебного предмета ___Химия

Класс_____10_

Уровень общего образования среднее общее образование

Учитель Лагаева Т.В.

Срок реализации программы, учебный год___.2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 70 часов в год; в неделю 2 часа

Учебник «Химия» 10 класс, авторы: Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара. (М.: Вентана-Граф, 2018 г.) рекомендовано МО РФ

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составила Лагаева Т.В.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса «Химия. 10 класс» учащиеся должны овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности на ***личностном, метапредметном и предметном уровне.***

Личностные:

- в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- - освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ;
- - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

Учащиеся научатся:

- понятия: органическая химия, природные, искусственные и синтетические материалы;
- основные положения ТХС, понятия изомер, гомолог, гомологический ряд, пространственное строение;
- правила составления названий классов органических соединений;
- качественные реакции на различные классы органических соединений;
- важнейшие физические и химические свойства основных представителей изученных классов органических веществ;
- классификацию углеводов по различным признакам;
- характеристики важнейших классов кислородсодержащих веществ;
- классификацию и виды изомерии;
- правила техники безопасности;
- составлять структурные формулы изомеров;
- называть основные классы органических веществ по международной номенклатуре;
- строение, гомологические ряды основных классов органических соединений;
- составлять уравнения химических реакций, решать задачи;
- объяснять свойства веществ на основе их строения;
- уметь прогнозировать свойства веществ на основе их строения;
- определять возможность протекания химических реакций;
- решать задачи на вывод молекулярной формулы вещества по значению массовых долей химических элементов и по массе продуктов сгорания.

Учащиеся получат возможность научиться:

- проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников;
- грамотно обращаться с химической посудой и оборудованием;
- осуществлять дедуктивные умозаключения; выдвигать гипотезы, давать им научное обоснование, осуществлять «мысленный эксперимент», делать выводы и обобщения, пользоваться простейшими приборами для получения газов;
- объяснять химические явления, происходящих в природе, быту и на производстве;
- использовать полученные знания для применения в быту.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Теоретические основы органической химии (11 часов)

Тема 1. Введение (2 часа)

Предмет и значение органической химии. Отличительные признаки органических соединений. Решение задач: нахождение молекулярной формулы вещества по продуктам его сгорания. Отличительные признаки органических соединений.

Входной контроль

Тема 2. Теория строения органических соединений (1 час)

Теория химического строения А.М. Бутлерова. Изомерия.

Тема 3. Особенности строения и свойств органически соединений (4 часа)

Развитие теоретических представлений об электронном и пространственном строении органических соединений. Классификация и методы познания органических соединений.

Тема 4. Теоретические основы, классификация и закономерности протекания реакций органических соединений (4 часа)

Теоретические основы протекания реакций органических соединений. Особенности и классификация органических реакций.

Контрольная работа №2 «Теоретические основы органической химии».

Раздел 2 Классы органических соединений. Углеводороды (15 часов)

Тема 5. Предельные углеводороды (5 часов)

Предельные углеводороды. Алканы. Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия алканов. Физические и химические свойства алканов и их применение. Циклоалканы.

Тема 6. Непредельные углеводороды (6 часов)

Непредельные углеводороды. Алкены. Гомологи и изомеры. Алкадиены. Строение, свойства, применение. Алкины. Свойства, применение и получение.

Практическая работа №1 «Получение этилена и изучение его свойств».

Тема 7. Ароматические углеводороды (4 часа)

Арены. Бензол. Генетическая связь углеводородов.

Контрольная работа №3 «Углеводороды».

Раздел 3 Производные углеводородов (19 часов)

Тема 8. Спирты и фенолы (6 часов)

Понятие о спиртах. Классификация, номенклатура и изомерия спиртов. Получение и химические свойства одноатомных спиртов. Простые эфиры. Многоатомные спирты. Спирты в жизни человека. Спирты и здоровье. Фенолы.

Тема 9. Альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и сложные эфиры (6 часов)

Понятие об альдегидах и кетонах. Классификация, номенклатура, строение, свойства альдегидов. Карбоновые кислоты, их строение, классификация, номенклатура. Физические и химические свойства. Сложные эфиры карбоновых кислот.

Практическая работа №2 «Получение карбоновых кислот в лаборатории».

Тема 10. Азотсодержащие органические соединения (7 часов)

Понятие об азотсодержащих органических соединениях. Амины. Анилин.

Практическая работа №3 «Исследование свойств анилина».

Практическая работа №4 Решение экспериментальных задач по теме «Характерные свойства изученных органических веществ и качественные реакции на них».
Контрольная работа №4 «Производные углеводородов».

Раздел 4 Вещества живых клеток (13 часов)

Тема 11. Жиры (1 час)
Жиры состав, строение, свойства. Жиры в жизни человека.

Тема 12. Углеводы (4 часа)
Углеводы, их состав и классификация. Моносахариды, дисахариды, полисахариды.

Тема 13. Аминокислоты. Белки. Нуклеиновые кислоты (8 часов)
Аминокислоты, классификация, номенклатура, строение и свойства. Белки. Нуклеиновые кислоты.
Практическая работа №5 «Приготовление растворов белков и изучение свойств белков»
Практическая работа №6 Решение экспериментальных задач по теме **«**Вещества живых клеток»
Контрольная работа №5 «Вещества живых клеток»

Раздел 5 Органическая химия в жизни человека (12часов)

Тема 14. Природные источники углеводородов (3часа)
Нефть и продукты ее переработки. Природный и попутный нефтяной газы.

Тема 15. Полимеры и полимерные материалы (5 часов)
Понятие о синтетических высокомолекулярных соединениях. Пластмассы, каучуки и волокна.
Практическая работа №7 «Распознавание пластмасс».
Практическая работа №8 «Распознавание волокон».
Тема 16. Органическая химия и окружающая среда (4 часа)
Экологические проблемы и защита окружающей среды от загрязняющего воздействия органических веществ.
Итоговая контрольная работа

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	***Теоретические основы органической химии***	**11**
2.	***Классы органических соединений. Углеводороды***	**15**
3.	***Производные углеводородов***	**19**
4.	***Вещества живых клеток***	**13**
5.	***Органическая химия в жизни человека***	**12**
	Всего	**70**