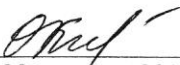


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа
с. Лесное Матюнино
(МОУ СШ с. Лесное Матюнино)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
с. Лесное Матюнино
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 О.В. Киреева
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ с. Лесное Матюнино
 В.В. Козырева
Приказ №62-а от 29.08.2018



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Химия

Класс 9

Уровень общего образования основное общее образование

Учитель Лагаева Т.В.

Срок реализации программы, учебный год 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Учебник «Химия» 9 класс, авторы: Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. (М.: Вентана-Граф, 2017г.) рекомендовано МО РФ

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составила Лагаева Т.В.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса «Химия. 9 класс» выпускник должен овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности на *личностном, метапредметном и предметном уровне*.

Личностные:

- в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- основные положения теории электролитической диссоциации; в свете этих положений и учения о строении вещества определять и применять следующие понятия: сильные и слабые электролиты, реакции ионного обмена, гидролиз, кислота, основание, амфотерное соединение, соль, металлическая связь, кристаллическая решетка металлического типа, сплавы, электролиз, жесткость воды, коррозия металлов, смысл полных и сокращенных ионных уравнений реакций.
- важнейшие свойства и применение азота, аммиака, оксидов азота (II) и (IV), азотной кислоты, нитратов фосфора, оксида фосфора (V), ортофосфорной кислоты, фосфатов, аллотропных видоизменений углерода, оксидов углерода (II) и (IV), карбонатов, кремния, оксида кремния (IV), силикатов; общие свойства металлов, их оксидов и гидроксидов; важнейшие минеральные удобрения (азотные, фосфорные, калийные); общие научные принципы химического производства на примере производств аммиака, алюминия, чугуна, стали.
- составлять уравнения диссоциации кислот, щелочей, солей, полные и сокращенные ионные уравнения изучаемых реакций или аналогичных им;
- вычислять массу, объем или количество вещества — продукта реакции — по известной массе, объему или количеству вещества, взятых для реакции, одно из которых дано в избытке; определять массовую или объемную долю выхода продукта (в процентах) от теоретически возможного; вычислять массу продукта реакции по известной массе одного из исходных веществ, содержащих определенную массовую долю примесей;
- получать и собирать аммиак, оксид углерода (IV); определять по характерным реакциям нитраты, карбонаты, ионы аммония, натрия, калия, кальция, бария, алюминия, двух- и трехзарядные ионы железа, распознавать важнейшие минеральные удобрения.

Выпускник получит возможность научиться:

- взаимосвязь теории и практики, основную задачу химии — создание веществ с заданными свойствами в соответствии с потребностями практики, роль науки как производительной силы общества, основные направления химизации народного

хозяйства, роль международного сотрудничества в развитии экономики страны и охране окружающей среды.

- осуществлять дедуктивные умозаключения; выдвигать гипотезы, давать им научное обоснование, осуществлять «мысленный эксперимент», делать выводы и обобщения, пользоваться простейшими приборами для получения газов;
- объяснять химические явления, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определять возможности протекания химических превращений в различных условиях и давать оценку их последствиям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: безопасного обращения с веществами и материалами; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека; критической оценки информации о веществах, используемых в быту; приготовления растворов заданной концентрации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретические основы химии. (3 часа)

Энергетика химических реакций. Скорость химических реакций. Химическое равновесие

Входной контроль

Растворы. Теория электролитической диссоциации. (12 часов)

Растворители. Ионы - переносчики электрических зарядов. Кристаллогидраты. Механизм электролитической диссоциации веществ с ковалентной полярной связью. Свойства ионов. Сильные и слабые электролиты. Реакции электролитов в водных растворах и их уравнения. Кислоты как электролиты. Основания как электролиты. Соли как электролиты.

Практическая работа №1 "Влияние различных факторов на скорость химических реакций"

Контрольная работа №2 «Растворы. Теория электролитической диссоциации»

Элементы - неметаллы и их важнейшие соединения. (27 часов)

Элементы-неметаллы в периодической системе Менделеева и в природе. Простые вещества - неметаллы, их состав, строение, общие свойства и получение. Водородные и кислородные соединения неметаллов. Общая характеристика элементов подгруппы кислорода и их простых веществ. Кислород. Озон. Сера как простое вещество. Аллотропия и свойства серы. Сероводород. Сульфиды. Кислородосодержащие соединения серы (IV).

Кислородосодержащие соединения серы (VI). Общая характеристика элементов подгруппы азота. Азот как элемент и как простое вещество. Аммиак. Оксиды азота. Азотная кислота и ее соли. Фосфор как элемент и простое вещество. Соединения фосфора. Положение элементов подгруппы углерода в периодической системе, строение их атома. Аллотропные модификации углерода. Адсорбция. Химические свойства углерода. Оксиды углерода. Угольная кислота и ее соли.

Практическая работа №2 "Получение аммиака и изучение его свойств "

Практическая работа №3 «Получение углекислого газа и изучение его свойств».

Контрольная работа №3 «Подгруппа кислорода и ее типичные представители».

Контрольная работа №4 «Подгруппа азота и ее типичные представители».

Контрольная работа №5 «Подгруппа углерода и ее типичные представители».

Металлы (14 часов)

Элементы - металлы. Особенности строения их атома. Положение металлов в Периодической системе Менделеева. Химические свойства металлов. Характеристика

элементов IА группы и образуемых ими простых веществ. Металлы IIА группы Периодической системы Менделеева и их важнейшие соединения. Распространение и роль металлов IIА группы в природе. Жесткость воды. Алюминий. Железо и его важнейшие соединения.

Практическая работа №4«Решение экспериментальных задач по теме "Металлы».

Контрольная работа №6«Металлы».

Общие сведения об органических соединениях (6 часов)

Возникновение и развитие органической химии. Классификация углеводов. Физические и химические свойства алканов Непредельные углеводороды этиленового ряда.

Непредельные углеводороды ацетиленового ряда. Спирты. Предельные одноосновные карбоновые кислоты. Жиры. Углеводы. Белки.

Контрольная работа №7"Общие сведения об органических соединениях"

Химия и жизнь (6 часов)

Вещества, вредные для здоровья человека и окружающая среда. Полимеры и жизнь. Химия и здоровье человека. Минеральные удобрения на вашем участке. Химическая технология как наука. Металлургия.

Итоговая контрольная работа

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Теоретические основы химии	3
2.	Растворы. Теория электролитической диссоциации	12
3.	Элементы - неметаллы и их важнейшие соединения	27
4.	Металлы	14
5.	Общие сведения об органических соединениях	6
6.	Химия и жизнь	6
	Всего	68

