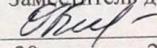


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лесное Матюнино
(МОУ СШ с. Лесное Матюнино)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 О. В. Киреева
« 29 » августа 2018 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Литературное чтение

на родном (русском) языке

Класс 4

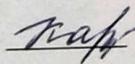
Уровень общего образования начальное общее образование

Учитель Карина Т.Ю.

Срок реализации программы, учебный год 2018-2019

Количество часов по учебному плану

всего 17 часов в год; в неделю 0,5 часа

Рабочую программу составила  Карина Т.Ю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У школьников будут сформированы ценностные ориентиры:

- чувство гордости за свою Родину, ответственности за жизнь народа; чувство сопричастности с жизнью своего народа;
- уважение истории и культуры разных народов;
- внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе;
- умение слушать и слышать партнёра, признавать право человека на собственное мнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести;
- формирование эстетических чувств через знакомство с отечественной и мировой художественной культурой;
- развитие любознательности, познавательных интересов, желание творчества;
- самоуважение, чувство готовности выражать и отстаивать свою позицию, критически относиться к своим поступкам;
- эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- формирование целеустремлённости, готовности к преодолению трудностей, умение уважать результаты труда других людей.

Могут быть сформированы:

- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- устойчивое стремление следовать в поведении моральным нормам;
- толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
- читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая таким образом понимание прочитанного;
- прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать её своими словами;
- различать последовательность событий и последовательность их изложения;
- выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям;
- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно,

- с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений;
- обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию; ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке;
- составлять краткие аннотации к рекомендованным книгам; ориентироваться в справочниках, энциклопедиях, детских периодических журналах;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию.

Учащиеся получают возможность научиться:

- составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;
- высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;
- высказывать своё отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме;
- создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- читать по ролям художественное произведение;
- создавать текст на основе плана;
- придумывать рассказы по результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;
- писать (на доступном уровне) сочинение на заданную тему, отзыв о прочитанной книге, кинофильме, телевизионной передаче;
- участвовать в драматизации произведений, читать наизусть лирические произведения, отрывки прозаических текстов;
- создавать сочинения по репродукциям картин и серии иллюстраций.

Учащиеся получают возможность научиться:

- создавать творческий пересказ произведения или его фрагмента от имени одного из героев, придумывать продолжение истории персонажа и сюжета;
- создавать иллюстрации к произведениям;
- создавать в группе сценарии и проекты.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- выделять выразительные средства языка и на доступном уровне объяснять их эмоционально-смысловые значения;
- определять (на доступном уровне) основные особенности малых жанров фольклора, народных сказок, мифов, былин, стихотворений, рассказов, повестей, басен;
- выделять слова автора, действующих лиц, описание пейзажа, внешности героев, их поступков, бытовые описания;
- вводить в пересказ элементы описания, рассуждения, использовать цитирование;
- определять отношение автора к персонажам, рассказывать, как оно выражено;
- различать жанры, преимущественно путём сравнения (сказка — басня, сказка — былина, сказка — рассказ и др.);
- находить рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл.

Учащиеся получают возможность научиться:

- делать элементарный анализ литературных текстов, используя некоторые понятия (фольклорная и авторская литература, структура текста, автор, герой), средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- создавать прозаический и поэтический текст по аналогии, используя средства художественной выразительности, включённые в конкретное произведение.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- планировать собственные действия и соотносить их с поставленной целью;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.

Учащиеся получат возможность научиться:

- ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведённой работы;
- планировать собственную читательскую деятельность.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить нужную информацию, используя словари, помещённые в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический);
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи между словами, чувствами, побуждениями и поступками героев произведений;
- устанавливать аналогии.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;
- сравнивать и классифицировать жизненные явления, типы литературных произведений, героев, выбирая основания для классификации;
- строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;
- работать с учебной статьёй (выделять узловые мысли, составлять план статьи).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- работая в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе;
- аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;
- точно и последовательно передавать партнёру необходимую информацию;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;

- владеть диалогической формой речи;
- корректно строить речь при решении коммуникативных задач.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы.

2.Содержание учебного предмета.

Мифы (1 ч)

Славянские мифы. «Лесные и водные жители», «Велес и Азовушка»

Народные сказки (2ч)

Русская сказка «Серебряное блюдечко и наливное яблочко»; «Волшебное колечко».

Былины (1 ч)

«Илья Муромец и Калин царь», «Ставр Гординович»

Авторские сказки (2ч)

В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе». В.Сутеев «Палочка выручалочка».

Басни (2 ч)

И. Крылов «Квартет», И. Дмитриев «Бобр, Кабан и Горностай», Л.Н.Толстой «Волк и кобыла»

Слово о родной земле (1ч)

К.Д.Ушинский «Наше Отечество»,С.Есенин «Вот уж вечер.Роса.»

О прошлом Родины (1 ч)

Ф.Глинка «Москва»

Прошла по земле война (2 ч)

А.Барто «В дни войны», Л.Кассиль «Рассказы о войне», К.Симонов. Сын артиллериста (Баллада о майоре Дееве и Лёньке, сыне его друга, основанная на реальных событиях.)

О добре и красоте (2ч)

А.А.Фет «Если радуется утро тебя», Ю.Друнина «Доброта» К.Г.Паустовский «Золотой линь»

Мир детства (2 ч)

Н.Некрасов «Школьник», А.П.Чехов «Детвора» «Дети подземелья» В.Г.Короленко

Удивительные приключения (1 ч)

Е. Велтистов «Приключения электроника»

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Мифы	1
2.	Народные сказки	2
3.	Былины	1
4.	Авторские сказки	2
5.	Басни	2
6.	Слово о родной земле	1
7.	О прошлом Родины	1
8.	Прошла по земле война	2
9.	О добре и красоте	2
10.	Мир детства	2
11.	Удивительные приключения	1
		17