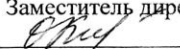
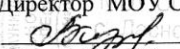


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа
с. Лесное Матюнино
(МОУ СШ с. Лесное Матюнино)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 О.В.Кирева
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ с. Лесное Матюнино
 В.В. Козырева
Приказ № 62-а от 29.08.2018 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Технология

Класс 11

Уровень общего образования среднее общее образование

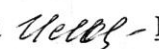
Срок реализации программы, учебный год 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего: 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5-11 классы.
(М.: «Просвещение»), 2008г.

Учебник «Технология», авторы: В.Д.Симоненко (М.: «Вентана-Граф», 2010г.), рекомендовано МО РФ
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составила  - Ильина С.А.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

особенности научно-технической революции второй половины XX века;
глобальные проблемы человечества в конце XX века; рост народонаселения, проблема истощения ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды;
о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий;
виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы;
о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями;
причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель;
принципы и виды мониторинга;
пути экономии энергии и материалов;
особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни;
о практическом использовании ЭВМ в различных сферах деятельности современного человека;
принципы освещения объектов на предметной плоскости, виды освещения;
принципы работы прикладной компьютерной системы 3DS Max;
особенности системного трехмерного моделирования;
базовые системные средства управления анимацией объектов и визуализацией сцен.

Учащиеся должны уметь:

учитывать экологические соображения при решении технологических задач;
учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;
оценивать качество питьевой воды;
использовать ЭВМ для обработки текстовой, числовой, графической и звуковой информации;
использовать законы освещения, цвета и формы при создании графических образов;
использовать основные команды и режимы системы трехмерного моделирования 3DS Max при создании трехмерной модели изделия;
выполнить анимацию трехмерного объекта и визуализацию трехмерной сцены.

Содержание учебного предмета

Технология решения творческих задач.

Понятие творчества и развитие творческих способностей - (1ч.)

Метод мозговой атаки. (МА)- (1ч.)

Метод контрольных вопросов.- (1ч.)

Метод обратной мозговой атаки.- (1ч.)

Синектика - (1ч.)

Морфологический анализ. - (1ч.)

Морфологические матрицы. - (1ч.)

Ассоциации и творческое мышление.- (1ч.)

Метод фокальных объектов. –(1ч.)

Метод гирлянд случайностей и ассоциаций. - (1ч.)

Функционально-стоимостный анализ (ФСА) – (1ч.)

Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ) – (1ч.)

Изобретения. Рационализаторские предложения. - (1ч.)

Создание творческого проекта. Защита проекта. - (2ч)

Экологические проблемы. Природоохранные технологии.

Научно-технологическая революция и её влияние на окружающую среду.-(1ч.)

Глобальные проблемы человечества. -(1ч.)

Энергетика и экология. – (1ч.)

Загрязнение атмосферы. -(1ч.)

Загрязнение гидросферы. - (1ч.)

Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства. - (1ч.)

Природоохранные технологии. – (1ч.)

Экологическое сознание и экологическая мораль. – (1ч.)

Контрольная работа. – (1ч.)

Технология профессионального самоопределения и карьеры.

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.- (1ч.)

Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. -(1ч.)

Понятие культуры труда. - (1ч.)

Профессиональная этика. – (1ч.)

Профессиональное составление личности. -(1ч.)

Профессиональная карьера. – (1ч.)

Подготовка к профессиональной деятельности.- (1ч.)

Творческий проект: «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».- (1ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Технология решения творческих задач.	15
2	Экологические проблемы. Природоохранные технологии.	9
3	Технология профессионального самоопределения и карьеры.	10
	Итого:	34

