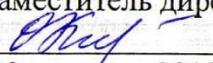
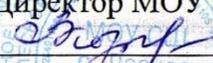


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лесное Матюнино
(МОУ СШ с. Лесное Матюнино)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 О.В. Киреева
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ с. Лесное Матюнино
 В.В. Козырева
Приказ № 62-а от 29.08.2018 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности по географии

Наименование предмета «Природа Ульяновской области»

Класс: 7-9

Уровень общего образования основное общее образование

Срок реализации программы 1 год

Количество часов по учебному плану 35 часов

Рабочую программу составила



Гнителиенко В.В.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностным результатом обучения географии своей местности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии своей местности:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- осознание себя как члена общества на локальном уровне, (житель конкретного региона);
- осознание целостности природы и человека
- представление о своём крае, месте и роли в современном мире;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране

I. Учащиеся обязаны:

1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы
2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.

II. Учащиеся получают возможность:

1. Воспитать ответственное отношение к природе
2. Осознать необходимость защиты окружающей среды.
3. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты » основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

I. Учащиеся обязаны:

1. Овладеть способами самоорганизации учебной деятельности:

- а) уметь ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- б) оценивать собственный вклад в деятельность группы;
- в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений

2. Освоить приемы исследовательской деятельности:

- а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдения);
- б) составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы;
- в) формулировать выводы по результатам исследования.

II. Учащиеся получают возможность:

1. Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь:

- а) искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде СД, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;
- б) систематизировать информацию;
- в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.

2. Овладеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.

Регулятивные (учебно-организационные):

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;

- работать в соответствии с предложенным планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами.
- оценивать работу одноклассников.

Познавательные

учебно-логические:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- выявлять причинно-следственные связи;
- решать проблемные задачи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;

учебно-информационные:

- поиск и отбор информации в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, составление простого и сложного плана, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам, составление логической цепочки, составление по тексту таблицы, схемы;
- качественное и количественное описание объекта;
- классификация и организация информации;
- создание текстов разных типов (описательные, объяснительные) и т.д.

Коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Географические особенности природы Ульяновской области (17 часов).

Географическое положение области. (2 часа)

Ульяновская область на карте. Координаты области. Состав области. Соседние регионы.

Практическая работа: «Определение по карте географического положения области»

Рельеф и полезные ископаемые. (2 часа)

Общая характеристика рельефа Ульяновской области. Особенности рельефа Классификация полезных ископаемых и закономерности их размещения.

Практическая работа: Составление карты-схемы: « Минерально - сырьевая база Ульяновской области"»

Водные объекты Ульяновской области (2 часа)

Особенности внутренних вод, взаимосвязь компонентов природы на примере внутренних вод. Основные речные системы.

Важнейшие озёра, пруды, болота, подземные воды. Охрана водных ресурсов.

Практическая работа: Составление карты – схемы «Внутренние воды области».

Животный мир области.(2 часа).

Общая характеристика, типичные представители животного мира, рациональное использование и сохранение животного мира.

Практическая работа: Составление карты: «Животный мир области»

Растительный мир области. Типичные представители. (2 часа)

Растительный мир, типичные представители, закономерности размещения, смены растительных сообществ. Антропогенные лесные ландшафты.

Практическая работа: Составление карты - «Растительный мир области».

Красная Книга Ульяновской области (2 часа)

Представители флоры и фауны Ульяновской области занесённые в Красную Книгу

Практическая работа: Составление Красной Книги своего села

Особо охраняемые территории Ульяновской области(2 часа)

Заповедники и заказники Ульяновской области

Практическая работа: Составление карты –«Особо охраняемые территории Ульяновской области»

Ульяновский район на карте области(1 час)

Ульяновский район на карте области. Общая характеристика.

Моя малая родина (1 час)

Моё село на карте области. Общая характеристика.

Итоговый урок-игра по теме: Географические особенности природы Ульяновской области(1 час)

Памятники природы Ульяновской области (16 часов).

Памятники природы края (12 часов)

Краткое описание объекта, географическое положение, нормативно-правовая основа функционирования геологического памятника природы, перечень основных объектов охраны.

Итоговый урок-игра по теме: Памятники природы Ульяновской области (2 часа)

Презентация проектов «Памятники природы края» (2 часа)

Формы организации и виды деятельности: работа с картой,

Итого: 33 часа

Резерв: 2 час

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Всего часов
1	Географические особенности природы Ульяновской области.	17
2	Памятники природы Ульяновской области.	16
3	Защита проектов <i>Памятники природы Ульяновской области</i>	2
	ИТОГО	35

